

Übersicht der Lerneinheiten Selbstdenken in der offenen Gesellschaft

Nr.	TITEL	METHODE	ARBEITSFORM	Zeit	Material	mit Erklärvideo	Komplexität
1	Eisschollen	Warm-up, Kennenlern-Gespräch	Gruppenarbeit	30 Min	Eisschollen, Sanduhr		*
2	Kritisches Denken	Assoziation, Diskussion, Poster	Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum	30 bzw. 100 Min	Arbeitsblatt, Poster		**
3	Spannungspunkte	Reflexion, Diskussion	Gruppenarbeit, Plenum	40-100 Min	3 Arbeitsblätter		**
4	Wer wird manipuliert?	Assoziation, Input, Dialog	Plenum	45 Min	Screenshot, Zitat		**
5	Lernoffenheit und Fehlerkultur	Kurzlektüre, Diskussion	2er-Gruppen, Plenum	90 Min	Arbeitsblatt, Zitate	X	**
6	Zweifel – Skepsis – Kritik	Sammlung, Diskussion	Kleingruppen, Plenum	60-90 Min	Aussagen	X	***
7	Was ist Kritik?	Assoziation, Input, Diskussion	Einzel, Kleingruppen, Plenum	90 Min.	Aussagen, Arbeitsblatt	X	***
8	Perspektivübernahme	„Stille Post“	Kleingruppen, Plenum	45 Min	Beispiel-Grafiken		*
9	Diskurse öffnen	Input, Rollenspiel	Kleingruppen, Plenum	90 Min	Rollenkarten, Handout		**
10	Kompetent kritisch	Assoziation, Input, Diskussion	Gruppenarbeit, Einzel, Plenum	90 Min	Beispiele, Handout, Arbeitsblatt	X	***
11	Ist nichts, wie es scheint?	Abfrage, Assoziation, Input, Diskussion	Gruppenarbeit, Plenum	90 Min	Comic, Handouts		***
12	Ankerpunkte	Plakat-Gestaltung	Gruppenarbeit, Plenum	45 Min	Plakatidee-Vorlage		*
13	Medienverhalten	Selbstverortung	Plenum	30 Min	Anschauungsblatt		*
14	Filterblasen	Visualisierung, Input, Diskussion	Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum	90 Min	2 Arbeitsblätter	X	*
15	Fake News-Labor	Praktisches Ausprobieren	Kleingruppen, Plenum	60-90 Min	5 Beispiele	X	*
16	Quellen und Autoritäten	Input, Stationen, Dialog	Einzel, Kleingruppen	90 Min	Zitate, Handout, Fragen		***
17	Was ist eine „Meinung“?	Sammlung, Input, Dialog	Einzelarbeit, Tandem	60 Min	Handout		**
18	Schlagfertigkeit einüben	Sammlung, Duell, Reflexion	Gruppenarbeit, Plenum	70 Min	Handout		**